

Beste relatie,

Op zoek naar nieuwe inzichten en ideeën voor performance management en opleidingsbeleid binnen uw organisatie? Dan is dit wellicht een mooie kans om samen te werken met de opleiding HRM van Fontys!

Voor de vakken Performance Management en Strategisch Opleiden komen wij graag in contact met organisaties die als opdrachtgever kunnen fungeren voor onze tweedejaars HRM-studenten. Als bedrijf kunt u hiermee nieuwe inzichten krijgen in het huidige performance management en opleidingsbeleid. Er hoeft niet reeds een heel beleid te zijn, studenten kunnen hier juist over meedenken en het verder uitwerken. U kunt hun ook een concreet vraagstuk op dit gebied voorleggen.

In de periode van februari t/m juli 2023 gaan de studenten aan de slag met uw vraagstuk en beleid, maken een analyse en krijgen de opdracht om dit uit te werken in een adviesrapport. Studenten werken in projectgroepen op Fontys locatie of via MS Teams en worden wekelijks begeleid door een docent.

Wat wij van u vragen: Betrokkenheid door het geven van informatie (vijf contactmomenten), als het kan een bedrijfsbezoek, bedrijfspresentatie over de thema's en de mogelijkheid dat studenten vragen kunnen stellen. Indien gewenst, kunnen deze contacten online worden georganiseerd.

Wat levert u dit op: nieuwe inzichten, theoretisch onderbouwde analyse en een uitgewerkt adviesrapport per projectgroep. U krijgt aan het einde de beste eindproducten aangeboden.

Bent u enthousiast? En wilt u meer weten over dit interessante onderwerp? Neem dan zeker contact met ons op via praktijkhrm@fontys.nl.

Met vriendelijke groet,

Namens Fontys HRM,
Esther Tielen-Spikmans

Praktijkbureau HRM - Talentpunt

Esther Tielen – Spikmans en Emily van der Sanden



Fontys Hogeschool HRM en Psychologie | 06-13898730

[Prof. Goossenslaan 1-01](#) | Gebouw P1 | kamer A.0.07 | Postbus 90904 | 5000 GE Tilburg

[Emmasingel 28](#) | Gebouw ES | kamer 2.51 | Postbus 347 | 5600 AH Eindhoven

Voor bedrijven en organisaties: www.fontys.nl/talentpunt

Aanwezig: ma t/m vrijdag
